**QUESTIONNAIRES**

Questionnaire TDA/H issus du DSM-5 et du DIVA 2.0

Questionnaire TOP du DSM 5.

Questionnaire sur les difficultés scolaires

**NOM Prénom Age**

**Ecole Classe :**

**Surligner toutes les situations concernées.**

|  |
| --- |
| **TDA/H 1. Souvent ne parvient pas à prêter attention aux détails ou fait des fautes d’étourderie dans ses travaux scolaires** |
| * Erreurs d’étourderie lors du travail scolaire
* Erreurs parce qu’il ne lit pas les questions correctement
* Ne répond pas à des questions parce qu’il ne les lit pas correctement
* Ne répond pas aux questions posées au verso d’un contrôle/devoir
* Les autres font remarquer que le travail n’était pas soigné
* Ne vérifie pas ses réponses dans les devoirs scolaires
* Besoin de trop de temps pour mener à leur terme des tâches minutieuses ou comportant de nombreux détails
 |
| **TDA/H 2. A souvent de la difficulté à soutenir son attention dans les tâches ou dans les jeux** |
| * Du mal à maintenir l’attention lors du travail scolaire
* Du mal à maintenir l’attention sur un jeu\*
* Facilement distrait
* Du mal à se concentrer\*
* Besoin d’un environnement structuré pour ne pas être distrait
* Rapidement ennuyé dans des activités\*

\*A moins que le patient trouve le sujet particulièrement intéressant (par exemple, ordinateur ou construction de légos) |
| **TDA/H 3. Semble souvent ne pas écouter lorsqu’on lui parle personnellement** |
| * Ne sait plus ce que les parents/enseignants ont dit
* Rêveur ou préoccupé
* N’écoute qu’avec un contact visuel ou lorsque le ton est élevé
* Doit souvent être interpelé
* Les questions doivent être répétées
 |
| **TDA/H 4. Souvent ne se conforme pas aux consignes et ne parvient pas à terminer ses travaux scolaires** |
| * Du mal à suivre les instructions
* En difficulté lorsque les tâches comprennent plusieurs étapes successives
* Ne termine pas les choses
* Ne termine pas les devoirs ou ne les rend pas
* Besoin d’un environnement structuré pour pouvoir terminer les tâches
 |
| **TDA/H 5. A souvent de la difficulté à organiser ses tâches ou ses activités** |
| * Du mal à être prêt à temps
* Chambre ou bureau en désordre
* Du mal à jouer seul
* Du mal à planifier des tâches ou ses devoirs
* Fait les choses de manière confuse
* Arrive en retard
* Faible conscience du temps
* Du mal à s’occuper seul
 |
| **TDA/H 6. Souvent, évite, a en aversion ou fait à contrecœur les tâches qui nécessitent un effort mental soutenu** |
| * Évite des devoirs ou aversion pour les devoirs
* Lit peu de livres ou n’aime pas lire à cause de l’effort mental
* Évite des tâches qui demandent beaucoup de concentration
* Déteste les sujets scolaires qui demandent beaucoup de concentration
* Remet à plus tard les tâches ennuyeuses ou difficiles
 |

|  |
| --- |
| **TDA/H 7. Perd/égare/oublie souvent les objets nécessaires à ses tâches ou activités (p. ex., devoirs de classe, stylos ou livres)** |
| * Perd/égare l’agenda, les stylos, les affaires de sport ou d’autres choses
* Égare des jouets, habits ou devoirs scolaires
* Perd beaucoup de temps à chercher des choses
* Panique si des gens ont changé des choses de place
* Les parents et/ou les enseignants font remarquer qu’il a perdu des choses
 |
| **TDA/H 8. Se laisse souvent distraire par des stimulus externes**  |
| * En classe, il regarde souvent dehors
* Facilement distrait par des bruits ou des événements
* Du mal à reprendre les choses après avoir été distrait
 |
| **TDA/H 9. A des oublis fréquents dans les activités de la vie quotidienne et scolaire** |
| * Oublie des rendez-vous ou des consignes
* On doit souvent lui rappeler les choses
* S’arrête en chemin parce qu’il a oublié ce qu’il devait faire
* Oublie d’apporter des affaires scolaires, mots à faire signer, documents
* Oublie des choses à l’école ou chez des amis
 |
| **TDA/H 10. Remue souvent les mains ou les pieds, se tortille sur son siège** |
| * Les parents disent souvent des choses comme « tiens-toi tranquille »
* Remue les jambes
* Tape avec un stylo ou joue avec un objet
* Tortille les cheveux ou ronge les ongles
* Incapable de rester assis de façon relaxée
* Capable de contrôler l’agitation mais cela le stresse
 |
| **TDA/H 11. Se lève souvent en classe alors qu’il devrait rester assis** |
| * Se lève souvent pendant les repas ou en classe
* Reste assis en classe ou pendant les repas mais trouve très difficile
* On lui dit souvent de rester assis
* Trouve une excuse pour pouvoir se lever, marcher
 |
| **TDA/H 12. Souvent, court ou grimpe partout, dans des situations où cela est inapproprié** |
| * Court toujours
* Grimpe sur les meubles ou saute sur les fauteuils
* Monte aux arbres
* Se sent agité à l’intérieur
 |
| **TDA/H 13. A souvent du mal à se tenir tranquille dans les jeux ou les activités de loisirs** |
| * Fait du bruit en jouant ou en classe
* Incapable de regarder la TV ou un film tranquillement
* On lui demande souvent de se calmer ou d’être plus tranquille
* Se met rapidement en avant en public
 |
| **TDA/H 14. Est souvent en mouvement ou agit souvent comme s’il était monté sur des ressorts** |
| * Constamment occupé
* Remarqué par son activité en classe ou à la maison
* Déborde d’énergie
* Toujours sur la brèche, monté sur ressorts
 |
| **TDA/H 15. Parle souvent trop** |
| * Connu comme une « moulin à paroles »
* Les enfants ou les enseignants lui demandent souvent le silence
* Les bulletins scolaires mentionnent souvent des bavardages
* Puni pour avoir trop parlé
* Gêne le travail scolaire des autres en parlant trop
* Ne laisse par les autres parler dans une conversation
 |
| **TDA/H 16. Laisse souvent échapper la réponse à une question qui n’est pas encore entièrement posée** |
| * Dit les choses sans réfléchir
* Veut être le premier à répondre aux questions en classe
* Donne la première réponse qui lui vient à l’esprit
* Interrompt les autres avant que les phrases soient finies
* Blesse verbalement (manque de tact)
 |
| **TDA/H 17. A souvent des difficultés pour attendre son tour** |
| * Du mal à attendre son tour dans les sports ou les jeux
* Du mal à attendre son tour en classe
* Toujours le premier à parler ou agir
* Rapidement impatient
* Traverse la route sans regarder
* Veut être le premier à monter dans la voiture, à entrer dans la maison à être servi etc.
 |
| **TDA/H 18. Interrompt souvent les autres ou impose sa présence (ex : intervient dans les conversations ou dans les jeux)** |
| * S’immisce dans les jeux des autres
* Interrompt les conversations des autres
* Réagit sur tout
* Incapable d’attendre
 |
|  |
| **TROUBLE D’OPPOSITION & DE PROVOCATION** | JamaisRarement | Un peu | Moyen | Beaucoup |
| TOP 1. Se met souvent en colère |  |  |  |  |
| TOP 2. Conteste souvent ce que disent les adultes |  |  |  |  |
| TOP 3. S’oppose souvent activement ou refuse de se plier aux demandes ou aux règles des adultes |  |  |  |  |
| TOP 4. Contrarie souvent les autres délibérément |  |  |  |  |
| TOP 5. Fait souvent porter aux autres la responsabilité de ses erreurs ou de sa mauvaise conduite |  |  |  |  |
| TOP 6. Est souvent susceptible ou facilement agacé par les autres |  |  |  |  |
| TOP 7. Est souvent fâché et plein de ressentiment |  |  |  |  |
| TOP 8. Se montre souvent méchant ou vindicatif (veut se venger) |  |  |  |  |

**Difficultés scolaires à détailler**

|  |
| --- |
| **Lecture** |
| **Ecriture** |
| **Mathématiques : algèbre** |
| **Mathématiques : géométrie** |
| **Sciences (SVT)**  |
| **Sciences (physique)**  |
| **Langues étrangères**  |
| **Arts** |
| **Sport**  |
| **Technologie** |
| **Mémorisation** (listes de mots, poésies, tables, dates d’histoire cours, vocabulaire etc.)  |
| **Comportement**  |
| **DIVERS** |